|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My favourites** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The sleepover** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena izraza vezanih za slobodne aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju i formulišu jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, neprovidna kesa ili džak, neki od predmeta (CD, naočari, sat, strip, slušalice, MP4 plejer, fotoaparat...) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, fizičko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja par jednostavnih pitanja o omiljenim stvarima učenika.  *What’s your favourite colour/ animal/ food/ toy...*  **Udžbenik, 23. strana, Discuss**  Zatim nastavnik skreće pažnju učenicima na dečaka na slici u udžbeniku i ohrabruje ih da imenuju predmete koji se nalaze na slici.  Zatim učenici kratko odgovaraju na pitanja u odeljku *Discuss.* Učenici pročitaju listu tema o kojima će učiti u ovom modulu.  **Udžbenik, 24. Strana, Vocabulary**  Učenici čitaju listu reči i nastavnik zapisuje na tabli ukoliko ima nekih reči koje su nepoznate učenicima. Nastavnik podstiče da učenici zaključe značenje reči koristeći sliku. Učenici obeleže u udžbeniku stvari koje oni imaju kod kuće.  Nastavnik pušta audio-zapis CD1, zapis 39. Pauzira posle svake reči da učenici ponove.  **IWB opcija.** Prikazati stranu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Nastavnik zumira predmet pojedinačno.  **Read, A**  Zatim učenici pogledaju slike iz stripa i, na maternjem jeziku, pokušavaju da predvide o čemu se radi i šta se desilo u priči. Pitati učenike znaju li oni šta je *Sleepover* i da li su nekada išli kod druga ili drugarice. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 24. Strana, Read** nastavnk skreće učenicima pažnju na *TIP*. Objašnjava ga. Zatim pušta audio-zapis 40. Učenici prate u udžbenicima i proveravaju da li su njihova predvidjanja bila tačna. Učenici, zatim, čitaju tekst još jedanput, a nastavnik im pomaže ukoliko ima nepoznatih reči. Zapisuje na tabli ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  **IWB opcija**: strana iz udžbenika se prikazuje na interaktivnoj tabli.  Učenici zatim čitaju tekst i pokriju ga sveskom. Popunjavaju vežbanje **B** po sećanju. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** jedan učenik povezuje predmete sa likovima na interaktivnoj tabli.  **Grammar:** Nastavnik crtatabelu po uzoru na onu iz udžbenika (strana 25) i pruža objašnjena i dodatne savete u vezi sa upotrebom i oblicima glagola *HAVE GOT*. Nastavnik ohrabruje učenike da daju svoje mišljenje o građenju i upotrebi ovog glagola.  Zatim učenici popunjavaju vežbanje. Izaberu jednu od ponuđene dve opcije. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **D) Listen**  Učenici slušaju dijalog između dva prijatelja i treba da označe stvari koje Tina ima u svojoj torbi.  Nastavnik ubaci u neprovidnu kesu ili torbu neke od predmeta. (CD, naočare, sat, strip..) i postavlja pitanje *What have I got in my bag?*Učenici zatim odgovaraju pitanjem *Have you got a...*  A, nastavnik odgovara sa *Yes, I have.* Ili *No, I haven’t.*  **Domaćí zadatak: istraživanje**: učenici treba da odaberu tri predmeta po želji iz vežbanja *Vocabulary.* i da intervjuišu 10 osoba. I popune tabelu i rečenice kao u primeru na kraju pripreme. Postavljaju pitanje *Have you got a...(bike)?*  Radna sveska strana 19 i 20. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Bike | - | - | - | + | - | + | + | + | - | - |
| Lap top | + | - | - | - | - | - | + | + | + | + |
| Comics | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - |

Result:

Four people have got a bike.

Five people have got a lap top.

1 person has got comics.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Result: \_\_\_\_ people (person) have (has) got \_\_\_\_\_\_